



*JUNTA LOCAL EJECUTIVA
DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
ESTADO DE MÉXICO*

***Agenda de atención
a niñas, niños y adolescentes,
derivada de los resultados de la
Consulta Infantil y Juvenil 2024***



diciembre 2025

I. Presentación

Una vez realizado el ejercicio de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 (CIJ 2024), corresponde socializar los resultados para que la población participante conozca las expresiones y opiniones de quienes emitieron su opinión en las casillas, pero de igual forma resulta relevante acercar esta información a toda la población, a las y los padres de familia, a las instituciones que trabajan directamente en la atención de niñas, niños y adolescentes, autoridades de los distintos ámbitos de competencia, para que dentro de sus espacios de trabajo puedan implementar acciones y políticas que se dirijan a atender lo expresado en los tres temas abordados en la CIJ 2024: Entornos comunitarios seguros, Cuidado del medio ambiente y animales y Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes.

Para dar continuidad a las acciones consideradas en las Fases 7 y 8 del Plan General aprobado por el Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE), para la Consulta Infantil y Juvenil 2024, se realizó la invitación a las alianzas estratégicas que de alguna manera han colaborado con la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en el Estado de México, en los diversos programas de Educación Cívica, a participar en la Mesa de Deliberación de resultados, con el propósito de intercambiar experiencias y aportaciones del trabajo realizado con niñas, niños y adolescentes mexiquenses, con la finalidad de articular la agenda de atención dirigida a esta población objetivo.

Para implementar la actividad se contó con el apoyo y colaboración del Instituto Electoral del Estado de México, quién facilitó el espacio para el desarrollo del evento. Así mismo, participaron en las actividades consideradas en el programa de la Mesa de Deliberación.

II. La Consulta Infantil y Juvenil 2024

La Consulta Infantil y Juvenil buscó promover la participación no electoral de la población del rango de 3 a 17 años, ofreciendo un espacio a este grupo para ejercer el derecho a expresar sus opiniones sobre temas de interés en la convivencia cotidiana. El procesamiento de datos y la socialización de resultados de la CIJ 2024, en los distintos espacios de la sociedad permitirá implementar acciones de respuesta a las propuestas, demandas y necesidades expresadas en la CIJ 2024 por niñas, niños y adolescentes, mediante la articulación de agendas de atención derivadas de los resultados del ejercicio participativo.

Como se establece en el Plan General de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, se tiene como objetivo específico:

- 📌 Motivar el conocimiento y la reflexión en torno a las condiciones para el efectivo ejercicio de los derechos de la población infantil y juvenil.
- 📌 Presentar los resultados a las instancias públicas, privadas y sociales que trabajan con niñas, niños y adolescentes a nivel estatal.
- 📌 Impulsar que la Legislatura Local y la sociedad generen políticas públicas, programas y otras acciones de respuesta a lo expresado por niñas, niños y adolescentes mexiquenses.

II. Los problemas públicos considerados en el Estado de México

El 28 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la Mesa de Deliberación de Resultados Consulta Infantil y Juvenil 2024 en el Centro de Formación y Documentación Electoral del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM). Derivado de las invitaciones realizadas, se contó con la asistencia de las siguientes instituciones y organizaciones:

- ↗ Instituto Electoral del Estado de México.
- ↗ Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en el Estado de México.
- ↗ Servicios Educativos Integrados al Estado de México.
- ↗ Consejo Escolar para el Bienestar en el Estado de México
- ↗ Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de México
- ↗ Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México
- ↗ Subsecretaría de Educación Media Superior en el Estado de México
- ↗ Subsecretaría de Control Penitenciario en el Estado de México
- ↗ Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de México
- ↗ Comisión de Protección de los Derechos de las Niñas, Niños, Adolescentes y la Primera Infancia de la LXII Legislatura del Estado de México.
- ↗ Centro de Atención Psicopedagógica y Desarrollo Infantil CAPPDI A.C.

En el desarrollo de la deliberación de resultados de la CIJ 2024, las instituciones señalaron los problemas más representativos en el ámbito en que se desenvuelven, así como propuestas para atenderlas. Sus participaciones se concentran y resumen en la siguiente tabla:

Tabla 1. Actividades institucionales y temas de la CIJ 2024 con las que se relacionan.

Institución	Actividades institucionales	Tema de la CIJ 2024 con la que se relaciona
Consejo Escolar para el Bienestar	-Creación del Consejo Escolar, con dos líneas de acción: Cultura de Paz y Bienestar. -Red institucional con alianzas (20 instituciones). -Transversalidad preescolar, normales y padres de familia.	Entorno comunitario seguro

Institución	Actividades institucionales	Tema de la CIJ 2024 con la que se relaciona
	-Infraestructura escolar, entregar mobiliario y mejora de los inmuebles de las escuelas.	
	-Cuestiones del medio ambiente	Cuidado del Medio Ambiente y Animales
	-Planes y programas se revisan cada año. -Programa semilla para el bienestar en YouTube, temas sensibles	Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes
Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior	-Asignaturas con propósitos formativos -Aula escuela comunidad -Pilar fundamental la voz, el valor de las palabras del estudiante, porque pertenece a un contexto heterogéneo en los 125 municipios en el Estado de México.	Entorno comunitario seguro
	-Se consideran tres ejes en el engranaje con el modelo de Educación Media Superior 2025 -Datos a través de las 8 regiones (3 Bachillerato General, 3 Bachillerato Técnico y 2 Telebachillerato). -Acercarlos a directivos para la toma de decisiones. -Proyectos específicos: Prevención de adicciones, cursos de actualización a docentes y estudiantes	Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes
Centro de Atención Psicopedagógica y Desarrollo Infantil CAPPDI A.C.	-La opinión de la niñez y adolescencia es importante. -Atención integral para niños y jóvenes con discapacidad. -Hogares con cariño. -Desarrollo de habilidades. -Cursos de sensibilización ante la discapacidad. -Cursos a padres, procesos terapéuticos para acercarse a la niñez y jóvenes, con un grupo de varios psicólogos.	Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes
Comisión de Derechos Humanos del Estado de México	-Conocer las escuelas con los temas específicos que la niñez manifiesta.	Entorno comunitario seguro
	-Pláticas y acciones de sensibilización para niñas, niños, padres de familia. -Sensibilización en espacios escolares	Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes

Institución	Actividades institucionales	Tema de la CIJ 2024 con la que se relaciona
	-Combatir el adultocentrismo, debido a que es importante fomentar el espacio para niños y niñas.	
Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE	-Se instalaron 407 casillas en comunidades que atiende CONAFE en el Estado de México -Niñez en zonas vulnerables son tomados en cuenta -Alianzas para que se continúe considerando a esta población	Entorno comunitario seguro
Dirección de Reinserción Social	-Políticas públicas -6 CPRS con menores (primera crianza) -Post penitenciario -Entornos seguros -Reinserción a la sociedad, mejor entorno de trabajo	Entorno comunitario seguro
	-Trabajo previo para evitar que las juventudes ingresen a un Centro Para Reinserción Social (CPRS)	Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes

Fuente: Relatoría de la Mesa de Deliberación de la entidad.

III.1. Principales propuestas o demandas de niñas, niños y adolescentes

De acuerdo con el reporte de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, las demandas presentadas por las niñas, niños y adolescentes mexiquenses se mencionarán considerando las tres temáticas abordadas en las preguntas abordadas en las boletas durante la implementación del ejercicio.

Espacios comunitarios seguros

En el sondeo mencionado, este tema se redactó como **“Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas”**, y se reveló como una preocupación generalizada y transversal en el conjunto de las y los participantes de todas las edades, personas con discapacidad, personas indígenas, e independientemente de la identidad de género que declararon.

Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

Te sientes segura o seguro en el lugar donde vives cuando...

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Hay personas adultas que me cuidan	120,398	66.8%
Me abrazan	105,627	58.6%
Todas y todos nos respetamos	87,557	48.5%

Te sientes segura o seguro en tu escuela cuando...

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Me tratan bien	122,440	67.9%
Me explican y me enseñan sin gritarme	98,610	54.7%
Niñas y niños nos tratamos bien y jugamos en paz	96,206	53.3%

Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

Para ti, el lugar donde vives es seguro cuando...

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Todas y todos nos respetamos	266,165	54.9%
Todas y todos nos ayudamos cuando lo necesitamos	248,225	51.2%
Todas y todos nos tenemos confianza	208,443	43.0%

¿Qué propones para que tu escuela sea segura?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que nos respeten y respetemos todas las preferencias, gustos y maneras de ser	254,946	52.6%
Que la escuela esté limpia, ordenada y que haya luz	223,928	46.2%
Que nos tomen en cuenta para participar y opinar	206,443	42.6%

¿Qué sugieres para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que las calles cuenten con luz que funcione	295,406	61.0%
Que entre todas y todos los que ahí vivimos nos cuidemos	257,291	53.1%
Que siempre haya agua	230,866	47.6%

Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

¿Qué recomendas para que el lugar donde vives sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que haya reglas y acuerdos para convivir con respeto	293,747	50.7%
Respetarnos todas y todos	273,802	47.3%
Organizarnos para cuidarnos entre todas y todos	224,936	38.9%

¿Qué propones para tener escuelas seguras?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que los espacios se encuentren en buenas condiciones (salones, baños, patios, bancas, etcétera)	396,500	68.5%
Crear colectivamente acuerdos para una convivencia pacífica y respetuosa	231,723	40.0%
Que entre todas y todos decidamos medidas de seguridad	229,752	39.7%

¿Qué propones para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que las calles cuenten con alumbrado público que funcione	375,043	64.8%
Que haya mayor vigilancia	364,100	62.9%
Que haya formas accesibles para pedir ayuda en caso de emergencia	303,185	52.4%

¿Qué sugieres para tener un ciberespacio seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Difundir medidas de cuidado contra la violencia en el ciberespacio	299,279	51.7%
Tener a quien acudir en caso de algún problema de acoso o extorsión	270,798	46.8%
Difundir los lugares donde niñas, niños y adolescentes puedan avisar del mal uso del ciberespacio	252,232	43.6%

Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

¿Qué recomendas para que el lugar donde vives sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Respetar, escuchar y tomar en cuenta las opiniones de niñas, niños y adolescentes	198,151	47.1%
Que todas y todos nos respetemos	181,232	43.1%
Solucionar los conflictos de modo pacífico	165,003	39.2%

¿Quiénes son responsables de que el lugar donde vives sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Madres, padres y familiares mayores de edad	280,992	66.8%
Las autoridades de gobierno	175,985	41.8%
Organizaciones defensoras de derechos humanos	88,823	21.1%

¿Qué propones para que las escuelas sean seguras?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Evitar las actitudes y conductas discriminatorias	197,733	47.0%
Respetar la apariencia, gustos y preferencias de todas las personas	189,328	45.0%
Establecer medidas de seguridad ante situaciones de emergencia	174,285	41.4%

¿Quiénes son responsables de que las escuelas sean seguras?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Docentes, equipo directivo y personal de la escuela	328,132	78.0%
Autoridades del sistema educativo	191,040	45.4%
Estudiantes	100,460	23.9%

¿Qué propones para tener un ciberespacio seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Informar sobre las amenazas y riesgos, así como los cuidados y preocupaciones a tomar en cuenta en el ciberespacio	238,493	56.7%
Evitar difundir videos ofensivos o que violan la privacidad e intimidad de otras personas	152,737	36.3%
Fomentar la existencia y funcionamiento de redes de apoyo para combatir el ciberacoso	146,539	34.8%

¿Quiénes son responsables de que el ciberespacio sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Madres, padres, tutoras y tutores de niñas, niños y adolescentes	223,419	53.1%
Policía cibernética	183,991	43.7%
	119,519	28.4%

Compañías dueñas de las redes sociales		
--	--	--

¿Qué recomendaciones para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Tener un equipo de seguridad pública eficiente	248,995	59.2%
Poner cámaras de seguridad	228,463	54.3%
Colocar botones de auxilio público y otros mecanismos para pedir ayuda	183,897	43.7%

Cuidado del medio ambiente y los animales

Este tema ya había sido abordado en la Consulta Infantil y Juvenil en 2021. Sin embargo, sigue estando presente en los intereses y las preocupaciones de niñas, niños y adolescentes. De ahí que en el sondeo realizado a finales de 2023 nuevamente se destacó como elección para quienes participaron en dicho instrumento. De hecho, resultó ser la primera elección para grupos específicos, como las y los adolescentes de 14 a 17 años, las niñas y mujeres y quienes viven con alguna discapacidad.

Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

¿Cómo debemos cuidar la naturaleza?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Cuidando el agua	135,559	75.2%
Cuidando las plantas y los árboles	129,571	71.8%
Separando la basura	98,138	54.4%

¿Cómo debemos cuidar a las mascotas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Dándoles alimento y cariño	145,455	80.7%
Llevándolas al veterinario	110,968	61.5%
Que haya lugares para cuidar a las mascotas abandonadas	75,283	41.7%

Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

¿Qué sugieres para cuidar el medio ambiente?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Cuidar el agua	349,223	72.1%
Separar la basura y reciclarla	277,789	57.3%
Plantar muchos árboles	270,519	55.8%

¿Qué sugieres para cuidar a las mascotas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Alimentarlas y darles cariño	345,629	71.3%
Llevarlas al veterinario	275,535	56.9%
Apoyar los refugios de animales abandonados	242,424	50.0%

¿Qué sugieres para cuidar a los animales que viven en la naturaleza?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Tratar de que vuelvan a su hábitat natural	310,399	71.3%
No tenerlos como mascotas	248,137	51.2%
Castigar la venta y el maltrato de animales silvestres	245,328	50.6%

Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

¿Qué propones para cuidar el medio ambiente?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Separar los residuos, reutilizar y reciclar	394,206	68.1%
Cuidar el agua potable, los ríos, lagos y mares	376,393	65.0%
Consumir menos productos contaminantes (plásticos, unigel y todos los desechables)	314,931	54.4%

¿Qué propones para cuidar a las mascotas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Alimentarlas, darles agua y cariño	416,139	71.9%
Mantener limpios los lugares donde duermen y se alimentan	337,547	58.3%
Llevarlas al veterinario	316,013	54.6%

¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Tratar de que vuelvan a su hábitat natural	384,210	66.4%
No comprar animales silvestres	293,605	50.7%
Sancionar el tráfico de animales	269,051	46.5%

Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

¿Cuáles efectos del cambio climático te preocupan más?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Sequías y escasez de agua	262,388	62.4%
El incremento en el calentamiento de la tierra	251,033	59.7%
Pérdida de especies animales y vegetales	196,850	46.8%

¿Qué propones para mejorar el medio ambiente?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Cuidar el agua potable, los ríos, lagos y mares	270,151	64.2%
Separar los residuos, reutilizar y reciclar	268,559	63.8%
Consumir menos productos contaminantes (plástico, unicef, y todo tipo de desechables)	249,582	59.3%

¿Qué propones para cuidar a las mascotas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Apoyar los refugios de animales abandonados	278,015	66.1%
Promover la adopción responsable en lugar de comprar mascotas	231,897	55.1%
Sancionar el maltrato de mascotas	219,863	52.3%

¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Denunciar el tráfico de animales silvestres	253,636	60.3%
Denunciar el maltrato de los animales silvestres	237,920	56.6%
Promover la incorporación de animales a su hábitat natural	202,968	48.3%

Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes

Expresiones en la boleta de 3 a 5 y boleta accesible

Donde vives, ¿cómo te enseñan a cuidar tu salud?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Cuidan mi alimentación	132,671	73.6%
Me llevan al médico y duermo bien	119,375	66.2%
Las personas adultas me llevan a hacer deporte y juegan conmigo	91,750	50.9%

¿Cómo te enseñan en tu escuela a cuidar tu salud?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Maestras y maestros nos platican que los refrescos y la comida chatarra pueden causar enfermedades	128,320	71.1%
Hacemos ejercicios y jugamos	122,993	68.2%
Nos tratan bien y nos ponen atención	95,187	52.8%

Expresiones de las y los participantes entre 6 y 9 años

Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol,

¿tú por qué piensas que lo hacen?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Hay problemas en donde viven	243,112	50.2%
Porque las amistades lo hacen	199,352	41.1%
Para probar qué se siente	184,605	38.1%

¿Qué debemos hacer para que las niñas y los niños eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que haya cariño, respeto y atención en el lugar donde viven y en su escuela	314,469	64.9%
Dar información sobre los problemas que pueden causar	272,688	56.3%
Que haya personas que escuchen cuando tienen problemas	239,227	49.4%

¿Qué debemos hacer cuando una niña o un niño se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Proponerle que haga actividades recreativas	293,987	60.7%
Ponerse de acuerdo en los horarios para usarlos	278,373	57.5%
Proponerle que haga deporte	263,079	54.3%

Expresiones de las y los participantes entre 10 y 13 años

Algunas niñas, niños y adolescentes fuman o consumen alcohol u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Hay problemas en donde viven	338,870	58.5%
Para tener la aceptación de amistades	274,562	47.4%
Para probar qué se siente	244,989	42.3%

¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten fumar o consumir alcohol u otras drogas?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Que las personas adultas nos escuchen y apoyen cuando tenemos problemas	371,229	64.1%
Que las personas adultas cuiden que no tengamos acceso a estas sustancias	299,909	51.8%
Tener información sobre los efectos que producen estas sustancias	265,077	45.8%

¿Qué recomendaciones hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Realizar actividades deportivas	350,071	60.5%
Ponerse de acuerdo en los horarios para usarlos	338,064	58.4%
Realizar actividades recreativas	284,337	49.1%

Expresiones de las y los participantes entre 14 y 17 años

Algunas niñas, niños y adolescentes consumen tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Sienten tristeza, preocupación, enojo, ansiedad, soledad, estrés o nervios	235,061	55.9%
Creen que así serán populares y tendrán aceptación	219,949	52.3%
Por gusto, curiosidad, para probar qué se siente	204,556	48.6%

¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten el consumo de tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras sustancias?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Tener información sobre los efectos que producen	208,667	49.6%
Tener apoyo emocional cuando tenemos problemas	198,424	47.2%
Que las personas adultas cuiden que no tengamos acceso a estas sustancias	173,044	41.1%

¿Qué debe estar permitido en una fiesta?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Ninguna se permite	291,351	69.3%
Alcohol	60,354	14.3%
Sin respuesta	41,557	9.9%

¿Qué propones hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

Expresiones	Cantidad	Porcentaje
Establecer horarios para su uso	260,330	61.9%
Realizar actividades deportivas	217,695	51.8%
Realizar actividades recreativas	176,102	41.9%

IV. Objetivos generales de las acciones propuestas

Considerando los resultados más relevantes de las expresiones expuestas por las niñas, niños y adolescentes que participaron en la Consulta Infantil y Juvenil 2024, en la mesa de deliberación se realizó la presentación del reporte para su análisis entre las y los aliados estratégicos que participaron en esta actividad. Se elaboró una relatoría que contine las principales aportaciones en el intercambio de ideas y experiencias y los objetivos planteados fueron los siguientes:

- ✍ Impartir cursos de capacitación a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, en torno a las tres temáticas abordadas en le Consulta Infantil y Juvenil 2024.

- ✍ Se invitará a las alianzas estratégicas para que trabajen de manera coordinada con el INE y el IEEM en los diferentes proyectos de atención a la infancia y juventud.
- ✍ Implementar cursos de capacitación dirigidos a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, sobre la prevención de adicciones, con la participación de expertos en el tema.
- ✍ Implementar intervenciones estratégicas referente a las tres temáticas abordadas en la Consulta Infantil y Juvenil 2024, a través de las ocho regiones que atienden los planteles de Educación Media Superior.
- ✍ Informar a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, sobre medidas preventivas de seguridad para evitar ser víctimas de delitos tales como la desaparición.
- ✍ Informar a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, sobre los protocolos para la prevención, detección y actuación en caso de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato.
- ✍ Informar a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, sobre lo que es, que características tiene, quienes intervienen y qué consecuencias tiene el acoso escolar.
- ✍ Informar a niñas, niños y adolescentes, a través de los medios al alcance de cada institución, sobre las consecuencias y los daños irreversibles que ocasiona el consumo de las drogas.
- ✍ Difundir la Estrategia para la prevención de adicciones con la participación de estudiantes, madres y padres de familia, docentes y personal directivo, a través de los medios al alcance de cada institución.

- ✔ Promover entre las niñas, niños y adolescentes una cultura de respeto a los derechos humanos, así como para prevenir violaciones a los mismos, a través de los medios al alcance de cada institución.
- ✔ Garantizar y promover, a través de los medios al alcance de cada institución, los derechos de niñas, niños y adolescentes en materia civil, familiar y penal, mediante apoyo legal gratuito.
- ✔ Apoyar, a través de los medios al alcance de cada institución, en problemas de violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.
- ✔ Procurar la protección integral, de niñas, niños y adolescentes, a fin de salvaguardar el interés superior de la niñez y la adolescencia.

V. Compromisos concretos establecidos

En el Anexo 1 de la Agenda de Deliberación de Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil se describen las acciones planteadas por las alianzas estratégicas, en el evento de la Mesa de Deliberación, en este documento se indican las expresiones formuladas por las y los representantes de las instituciones, para dar seguimiento a lo manifestado por las niñas, niños y adolescentes en el Estado de México

Anexo 1. Agenda de deliberación de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024.

Institución u organización que asume el compromiso	Ámbito de competencia de la institución u organización que asume el compromiso	Nombre de la funcionaria o funcionario que representa la institución u organización	Cargo de la funcionaria o el funcionario que representa la institución u organización	Tema de la acción comprometida (según la CIJ 2024)	Descripción de la acción comprometida	Nombre corto para identificación y seguimiento de la acción	Plazo de ejecución de la acción comprometida (inicio y fin del plazo)	Población a la que se dirige la acción
Dirección de Reinserción Social	Estatad	Mtra. Etienne Lizeth Velázquez Báez	Directora de Reinserción Social	Los espacios seguros que refieren los niños	Disponibilidad de espacios dentro de las preceptorías para recibir cursos.	Entornos seguros Salud Mental	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes
Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE	Estatad	Lic. Marco Antonio Reyes Colín	Coordinador Territorial de CONAFE en el Estado de México	Medio ambiente Energía eléctrica	Atención y coordinación entre el INE y las escuelas de CONAFE para atender los temas prioritarios para niñas, niños y adolescentes.	Energía eléctrica Seguridad Infraestructuras de carreteras y caminos Servicios de salud	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes
Procuraduría de NNA del DIFEM	Estatad	Lic. Clemente Díaz Muñoz	Jefe del Departamento de Capacitación	Adicciones	Continuar con capacitaciones en centros educativos, padres de familia, niñas, niños y adolescentes, para la prevención de adicciones	Adicción y consumo de alcohol en niñas, niños y adolescentes	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes
Centro de Atención Psicopedagógico y Desarrollo Infantil	Estatad	Mtra. Ivonne Sánchez Vázquez	Directora de Desarrollo Institucional	Discapacidad Salud Mental	Brindar cursos de capacitación a niñas, niños y jóvenes A padres de familia	Niñas, niños y jóvenes con discapacidad	Indefinido	Niñas, niños y jóvenes con discapacidad

Institución u organización que asume el compromiso	Ámbito de competencia de la institución u organización que asume el compromiso	Nombre de la funcionaria o funcionario que representa la institución u organización	Cargo de la funcionaria o el funcionario que representa la institución u organización	Tema de la acción comprometida (según la CIJ 2024)	Descripción de la acción comprometida	Nombre corto para identificación y seguimiento de la acción	Plazo de ejecución de la acción comprometida (inicio y fin del plazo)	Población a la que se dirige la acción
					Brindar terapias			
Consejo Escolar para el Bienestar en el Estado de México	Estatal	Dra. Elsa Lourdes Fuerte Robles	Directora General del Consejo Escolar para el Bienestar (CONEBI)	Entorno comunitario seguro y prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes.	Trabajar con la comunidad educativa a través del Consejo Escolar para el Bienestar.	Atención amplia y efectiva a las necesidades de la comunidad escolar.	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes
Cámara de Diputados Local	Estatal	Lcda. Dyebé Sánchez Valdez	Asesora de la Diputada Alejandra Figueroa Adame	Acceso a la información	Presentación de iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de niñas, niños y adolescentes.	Los niños, niñas y adolescentes sean el centro de atención social	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes
Comisión de Derechos Humanos en el Estado de México	Estatal	Mtra. Ana María Cristina Dyjak Montes de Oca	Jefa del Departamento de promoción de los Derechos de NNA	Entornos comunitarios seguros Cuidado del Medio ambiente y animales Prevención de adicciones entre NNA	Poner en práctica y aterrizar todas las propuestas de las niñas y juventudes para que sean una realidad	La salud mental	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes

Institución u organización que asume el compromiso	Ámbito de competencia de la institución u organización que asume el compromiso	Nombre de la funcionaria o funcionario que representa la institución u organización	Cargo de la funcionaria o el funcionario que representa la institución u organización	Tema de la acción comprometida (según la CIJ 2024)	Descripción de la acción comprometida	Nombre corto para identificación y seguimiento de la acción	Plazo de ejecución de la acción comprometida (inicio y fin del plazo)	Población a la que se dirige la acción
Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior	Estatal	Dr. Horacio Muñoz Durán	Director General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior	Entornos comunitarios seguros Cuidado del Medio ambiente y animales Prevención de adicciones entre NNA	Intervenciones estratégicas referente a las tres temáticas a través de las ocho regiones que atienden los planteles de Educación Media Superior	Seguridad, salud socio emocional	Indefinido	Niñas, niños y adolescentes